

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Sociologie
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Resurse umane Specialist resurse umane – 242314 • Consultant în resurse umane – 242317 • Consultant intern în resurse umane – 242318 • Analist recrutare/integrare salariați – 242309 • Specialist în recrutare - 242320

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Măsurare și scalare în resurse umane						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof .univ.dr. Țîru Laurențiu Gabriel						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof . univ. dr. Țîru Laurențiu Gabriel						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					7
Examinări					2
3.7 Total ore studiu individual	37				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Disciplina este inclusă în anul al 3-lea pentru ca studenții să fi parcurs în cadrul altor discipline noțiunile introductive ale măsurării în științele sociale. Discipline ca Metodologia cercetării sociologice, Metode și tehnici de cercetare sau Statistică oferă conținuturi curriculare necesare înțelegerii aspectelor teoretice și practice propuse în cadrul disciplinei de Măsurare și scalare în resurse umane.
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Nu sunt necesare condiții speciale pentru desfășurarea cursului
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu sunt necesare condiții speciale pentru desfășurarea activităților de seminar

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	
Abilități	Aplicarea metodelor și tehnicilor de cercetare sociologică în analiza organizațiilor, utilizând procedee statistice adecvate
Responsabilitate și autonomie	

7. Conținuturi*

Platforma prin care pot fi accesate suportul de curs în format electronic și alte resurse de învățare/bibliografice: Google Classroom.

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
Măsurarea în științele sociale	Prelegerea participativă, Problematizare	2 ore
Variabilele. Nivele de măsură a variabilelor	Prelegerea participativă, Problematizare	2 ore
Validitatea măsurării	Prelegerea participativă, Problematizare	2 ore
Fidelitatea măsurării	Prelegerea participativă, Problematizare	2 ore
Modalități de construcție a scalelor Thurstone	Prelegerea participativă, Problematizare	4 ore
Modalități de construcție a scalelor Likert	Prelegerea participativă, Problematizare	4 ore

Modalități de construcție a scalelor Guttman	Prelegerea participativă, Problematizare	2 ore
Diferențialul semantic: Osgood și scala distanței sociale: Bogardus	Prelegerea participativă, Problematizare	2 ore
Utilizarea scalelor în evaluările de personal	Prelegerea participativă, Problematizare	2 ore
Scale pentru evaluarea satisfacției clienților	Prelegerea participativă, Problematizare	2 ore

Bibliografie

Kumar, R. (1999). Research methodology. Sage Publications.
 Nachmias, C., & Nachmias, D. (1999). Research in methods in the social sciences, Arnold
 Chelcea, S. (2004). Metodologia cercetării sociologice: metode cantitative și calitative. Economică.
 Salahu-Din, S. N. (2003). Social work research: An applied approach. Allyn and Bacon.
 Young, P. V., & Schmid, C. F. (1956). Scientific social surveys and research. Englewood Cliffs: Prentice-Hall.
 Kothari, C. R. (2004). Research methodology: methods and techniques. New Age International
 Mărginean, I. (1982). Măsurarea în sociologie, Ed. Științifică și Enciclopedică, București.

7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Construcția unei scale Likert	dezbateră, exemplificarea	4 ore
Construcția unei scale Thurstone	dezbateră, exemplificarea	4 ore
Construcția unei scale Guttman	dezbateră, exemplificarea	2 ore
Pro și contra pentru standardizarea instrumentelor de cercetare	dezbateră, exemplificarea	2 ore

Bibliografie

Kumar, R. (1999). Research methodology. Sage Publications.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii, conținutul disciplinei se concentrează pe abilități de cercetare concretă a socialului și a domeniului resurselor umane

6. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă

Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare este permisă utilizarea AI Agen pentru generarea de imagini, brainstorming și structurare idei, precum și pentru traducere texte. *Fiecare student va preciza, într-o declarație redactată distinct pentru fiecare sarcină de lucru, conform modelului din anexa 3 a [Regulamentului privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT](#), instrumentul pe care l-a utilizat, modul în care a fost utilizat și partea din sarcină în*

care acesta a fost utilizat. **Declarația va fi menționată de student la începutul sarcinii de lucru elaborate.**

9.Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs/Seminar	Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor	Portofoliu alcatuit din patru piese după cum urmează:	
		1.Traducere textului Best Practices for Developing and validating Scales,	25%
		2. Ideile principale ale textului de mai sus (definitii, tipologii, etape etc.),	25%
		3.Identificare Scala de masurare într-un articol din bazele de date (e-nformation).	25%
		4. Traducerea scalei identificate	25%
9.5 Standard minim de performanță			
Cunoașterea noțiunilor teoretice legate de conceptele de măsurare și scalare în științele sociale. Realizarea unui portofoliu de seminar evaluat cu nota minimă			

Data completării
Ianuarie 2026

Semnătura titularului de curs
Prof.univ.dr. Laurențiu Țîru

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Prof.univ.dr. Laurențiu Țîru